

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ»**

Утверждено
Учебно–методическим советом Колледжа
протокол заседания
№ 81 от 30.10.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ
(СГ.07)**

По специальности	09.02.13 «Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта»
Квалификация	«Специалист по работе с искусственным интеллектом»
Форма обучения	Очная

Калининград
2025

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины СГ.07 «Экологические основы природопользования» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 24.12.2024 № 1025 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета колледжа, протокол № 81 от 30.10.2025г.

Регистрационный номер 07ИИ/25

	Содержание	Стр.
1.	Цели и задачи освоения дисциплины	
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	
3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
4.	Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	
5.	Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.	Оценочные средства и методические материалы по итогам освоения дисциплины	
7.	Основная и дополнительная учебная литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины	
8.	Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимые для освоения дисциплины	
9.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине	
10.	Приложение 1. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению	

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экологические основы природопользования» является формирование у студентов системного представления о теоретических основах, проблематике природоохранного законодательства, современном состоянии данного законодательства, понимание перспектив развития законодательства о природопользовании и охране окружающей среды.

Задачи:

- овладеть понятийно-категориальным аппаратом природоохранного законодательства;
- осмыслить важнейшие закономерности, принципы и основные тенденции развития природоохранных правоотношений;
- ознакомиться с опытом практической работы в организациях и службах государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды в России и за рубежом;
- воспитать у студентов управленческие и организаторские способности, общительность, тактичность, ответственность.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина «Экологические основы природопользования» в ОПОП относится к социально-гуманитарному циклу СГ.07.

Изучается на втором курсе в четвертом семестре на базе основного общего образования. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- оценить обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности;
- найти технологическое решение природоохранных проблем различного уровня профессиональной сферы.
- толковать и применять нормы природопользования и охраны окружающей среды;

знать:

- основные виды технологий в природоохранной сфере и с различными группами населения;
- формы и методы деятельности по преодолению жизненных ситуаций и решению природоохранных проблем;
- понятие и источники правил природопользования и охраны окружающей среды.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результатами освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение студентами следующими компетенциями:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Личностные результаты реализации программы воспитания

– Осознавать себя гражданином России и защитником Отечества, выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознать свое единство с народом

России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявлять готовность к защите Родины, способность аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

– Проявлять и демонстрировать уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимать и деятельно выражать ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражать сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение социальных перемен.

– Демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

– Проявлять сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

– Проявлять ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

4. Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

4.1 Объем дисциплины

Таблица 1 – Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины	Всего акад. часов
Всего академических часов учебных занятий	36
В том числе:	
контактной работы обучающихся с преподавателем	32
по видам учебных занятий:	
занятий лекционного типа	10
занятия семинарского типа	20
Самостоятельная работа обучающихся:	4
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	2

4.2. Структура дисциплины

Таблица 2 – Структура дисциплины

№ п/п	Тема дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Всего	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах ауд/астр)			Вид контроля*
					Лекции	Практ. зан.	СРС	
1	Тема 1. Характеристика природопользования и России и в мире	6	1-2	8	2	6	-	Входной контроль
2	Тема2. Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды	6	2-4	12	4	8	-	Текущий контроль
3	Тема 3. Природоохранные требования к осуществлению хозяйственной и иной деятельности.	6	5	10	4	6	-	Текущий контроль Рубежный контроль
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)			15	6	-	2	4	Промежуточная аттестация
Всего				36	10	22	4	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
4.3.1. Теоретические занятия - занятия лекционного типа

Таблица 3 – Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины, темы	Содержание	Кол-во часов	Форма интерактивного проведения занятия	Оценочное средство
1.	Тема 1. Характеристика природопользования и России и в мире	Проблемы природопользования в современном мире, их причины. Природные ресурсы и состояние окружающей среды в России. Конституционные основы природопользования и охраны окружающей среды. Принципы природопользования и охраны окружающей среды. Полномочия и обязанности граждан в области природопользования и охраны окружающей среды. Понятие, признаки, функции природного объекта. Понятие права собственности на природные ресурсы и их виды. Понятие права природопользования. Право общего и специального природопользования. Экологическое страхование. Экологический аудит.	2	Интерактивная лекция	Устный опрос
2.	Тема 2. Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды	Понятие качества окружающей среды. Нормативы качества окружающей среды. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду. Понятие и роль экологически значимой информации. Состав и принципы экологически значимой информации. Источники и пользователи экологически значимой информацией. Требования, предъявляемые к информации.	4	Интерактивная лекция	Устный опрос
3	Тема 3. Природоохранные требования к осуществлению хозяйственной и иной деятельности.	Природоохранные требования в области охраны окружающей среды при размещении, проектировании, строительстве, консервации и ликвидации зданий, строений, сооружений и иных объектов. Правовые требования по обращению с отходами производства и потребления и радиоактивными отходами. Понятие санитарно-эпидемиологического благополучия человека. Направления обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Правовые формы и методы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека	4	Интерактивная лекция	Устный опрос
	Всего		10		

4.3.2. Занятия семинарского типа

Таблица 5 – Содержание практического (семинарского) курса

№ п/п	Темы практических занятий.	Кол-во часов	Форма интерактивного проведения занятия	Оценочное средство
1.	Тема 1. Основные понятия и принципы рационального природопользования. Природопользование в России: опыт прошлого и современные тенденции. Международный опыт рационального природопользования и устойчивое развитие.	6	практическое занятие в форме практикума.	устный опрос
2.	Тема 2. Понятие и порядок проведения оценки воздействия на окружающую среду. Понятие экологической экспертизы. Объекты и принципы проведения экологической экспертизы. Порядок проведения государственной и общественной экологической экспертизы.	8	практическое занятие в форме практикума.	устный опрос
3.	Тема 3. Правовые основы природоохранной деятельности в России. Анализ отдельных отраслей хозяйства и специфика их влияния на природу. Мониторинг соблюдения природоохранных норм предприятиями.	6	практическое занятие в форме практикума.	устный опрос
	Всего	20		

4.3.3. Самостоятельная работа

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Формы контроля
1	Подготовка к зачету с оценкой	4	Зачет с оценкой
Итого:		4	

5. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

5.1. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Экологические основы природопользования» используются следующие образовательные технологии:

1. Использование электронных ресурсов для подготовки к занятиям, сдаче зачета.
2. Использование мультимедийных технологий для разработки презентаций.
3. Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Лицензионное программное обеспечение:

1. ОС Windows 7 (подписка Azure Dev Tools for Teaching)
2. MS Office 2007 (Microsoft Open License (Academic))
3. Kaspersky Endpoint Security 10 (лицензия 1C1C1903270749246701337)

5.3. Современные профессиональные базы данных

В образовательном процессе при изучении дисциплины используются следующие современные профессиональные базы данных:

1. «Университетская Библиотека Онлайн» - <https://biblioclub.ru/>.
2. Образовательная платформа «Юрайт» - <https://www.urait.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://www.elibrary.ru/>

5.4 Информационные справочные системы:

Изучение дисциплины сопровождается применением информационных справочных систем:

1. Справочная информационно-правовая система «Гарант» (договор № 118/12/11).
2. Справочная информационно-правовая система «КонсультантПлюс» (договор № ИП20-92 от 01.03.2020).

6. Оценочные средства и методические материалы по итогам освоения дисциплины

Типовые задания, база тестов и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Универсальная система оценивания результатов обучения выполняется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНПОО «ККУ», утвержденным приказом директора от 25.04.2025 г. № 31 о/д и включает в себя системы оценок:

- 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;
- 2) «зачтено», «не зачтено».

7. Основная и дополнительная учебная литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины

7.1. Основная учебная литература

1. Корытный, Л. М. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18010-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565803>

2. Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под редакцией В. Е. Курочкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17671-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563793>

3. Мейсурова, А. Ф. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / А. Ф. Мейсурова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19198-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/578996>

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Волков, А. М. Основы экологического права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 336 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17345-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561241>

2. Ибрагимов, А. Г. Управление природопользованием : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Ибрагимов, Н. Г. Платоновский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 151 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15580-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568270>

3. Маршинин, А. В. Природопользование: ресурсоведение : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Маршинин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 112 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20979-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559117>

4. Экономика природопользования. Ресурсосбережение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Л. Новоселов, И. Ю. Новоселова, И. М. Потравный, Е. С. Мелехин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 203 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20842-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569313>

8. Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) <http://wciom.ru/>

2. Официальный сайт института социологии РАН <http://www.isras.ru/>

9. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения дисциплины используется любая мультимедийная аудитория. Мультимедийная аудитория оснащена современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из:
мультимедийного проектора,
проекционного экрана,
акустической системы,

персонального компьютера (с техническими характеристиками не ниже: процессор не ниже 1.6.GHz, оперативная память – 1 Gb, интерфейсы подключения: USB, audio, VGA.

Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть «Интернет».

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека ONLINE», доступ к которой предоставлен обучающимся. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям ФГОС СПО.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВХОДНОГО,
ТЕКУЩЕГО, РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ЕЕ ОСВОЕНИЮ**

**ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ
(СГ.07)**

По специальности	09.02.13 «Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта»
Квалификация	«Специалист по работе с искусственным интеллектом»
Форма обучения	очная

6.1. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины

6.1.1. Цель оценочных средств

Целью оценочных средств является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы по дисциплине «Экологические основы природопользования».

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Экологические основы природопользования». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины.

Комплект оценочных средств включает контрольные материалы для проведения всех видов контроля в форме устного и письменного опроса, практических занятий, и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к зачету с оценкой.

Структура и содержание заданий – задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Экологические основы природопользования».

6.1.2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

Объектом оценивания являются формируемые компетенции ОК 04, ОК 07.

Результатами освоения дисциплины являются:

уметь:

- оценить обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности;
- найти технологическое решение природоохранных проблем различного уровня профессиональной сферы.
- толковать и применять нормы природопользования и охраны окружающей среды;

знать:

- основные виды технологий в природоохранной сфере и с различными группами населения;
- формы и методы деятельности по преодолению жизненных ситуаций и решению природоохранных проблем;
- понятие и источники правил природопользования и охраны окружающей среды.

6.1.3. Формы контроля и оценки результатов освоения

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний и умений формирующихся компетенций в рамках освоения дисциплины. В соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины «Экологические основы природопользования» предусматривается входной, текущий, рубежный и промежуточный контроль результатов освоения (промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой).

6.1.4. Примерные (типовые) контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений (или опыта деятельности), в процессе освоения дисциплины характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Контрольно-измерительные материалы для текущего контроля по учебной дисциплине

Примерные вопросы к опросу на лекционных и практических занятиях, ведение конспекта

Опрос теоретического материала может производиться на каждой лекции и

практическом занятии согласно перечню рассматриваемых вопросов, указанных в данной рабочей программе.

а) вопросы к изучаемым темам:

Тема 1.

Раскройте содержание принципа экологического права: научно обоснованное сочетание экологических, экономических и социальных интересов общества и государства в целях обеспечения устойчивого развития и благоприятной окружающей среды.

Что понимается под презумпцией экологической опасности планируемой хозяйственной и иной деятельности

Каковы отличия права общего природопользования от специального.

Как необходимо применять требования Федерального закона от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».

Тема 2. Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды

Каковы различия органов общей и специальной компетенции.

Установите содержание видов мониторинга.

Что понимается под государственным кадастром. Приведите примеры.

Назовите природные ресурсы, и в чем заключается их воспроизводство.

Зачем нужна экологически значимая информация о состоянии окружающей среды.

На каких данных основана разработка нормативов допустимого воздействия на окружающую среду. Приведите примеры.

Тема 3. Природоохранные требования к осуществлению хозяйственной и иной деятельности

Из каких природоохранных процедур складываются этапы создания, функционирования и прекращения деятельности предприятия. Поясните на примерах.

б) Описание шкалы оценивания

Согласно балльно-рейтинговой оценки устные ответы оцениваются максимально в 2 балла по каждой теме лекций и каждой теме практических занятий.

Критерии оценки:

- полный ответ - 2 балла;
- ответ, потребовавший дополнений – 1 балл;
- отказ от ответа - 0 баллов.

Всего за семестр до 10 баллов.

Примерные контрольные тестовые задания для проверки усвоения предмета «Экологические основы природопользования»:

а) тесты:

Главным органом государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды в Российской Федерации является:

Федеральное агентство лесного хозяйства

Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды

*Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации

Заключение государственной экологической экспертизы может быть:

#положительным

#отрицательным

положительным, но содержащим замечания

Единственный экологически оправданный способ борьбы с промышленными отходами:

сжигание

хранение в контейнерах

*утилизация

Какие правомочия заключены в понятие собственности на природные ресурсы:

право владения, пользования

право пользования, распоряжения

*право владения, пользования, распоряжения

К какой категории особо охраняемых природных территорий относится «Куршская коса»:

памятник природы местного значения

*национальный природный парк федерального значения

природный парк Калининградской области

Проблема загрязнения городской среды может быть решена путем:

создания санкционированных свалок

перемещения промышленных предприятий за город

*внедрения безотходных и малоотходных технологий

Как называется наука об окружающей среде и ее организмах:

психология

антропология

*экология

Современный научный подход о взаимоотношениях человека с природой:

преобразование природы

установка "нельзя ждать милостей от природы - взять их у нее - наша задача"

*гармонизация отношений человека с природой

Назовите права субъектов общего права природопользования:

*использовать природные ресурсы для собственных нужд без разрешительных документов бесплатно

использовать природные ресурсы для коммерческих целей без разрешительных документов за плату

использовать природные ресурсы для коммерческих целей без разрешительных документов в возрасте 14 лет бесплатно

Каким образом должен развиваться научно-технический прогресс:

*с учетом законов природы

при установлении новых законов развития природы

без учета законов природы

В государственном природном заповеднике в отличие от государственного национального парка:

допускается охота и рыбная ловля

*допускается научная работа

разрешается сбор грибов и ягод местным населением

"ПДК" означает:

предельно допустимые колебания грунта (в сейсмически опасных районах)

планировочный домостроительный комплекс

*предельно допустимая концентрация (загрязняющих веществ)

Приостановление деятельности из-за нарушений экологического законодательства осуществляется:

по решению схода граждан (референдума)
в административном порядке
*по решению суда

Функция государственного экологического надзора (контроля) в сфере государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды обозначает:

*деятельность по организации и проведению проверки субъектов природоохранной деятельности, направленная на предупреждение, выявление и пресечение нарушений законодательства об охране окружающей среды
систему наблюдения за состоянием окружающей среды, оценки и выдачи рекомендаций, направленных на совершенствование природоохранной деятельности
систему оценки и прогноза за изменением окружающей среды под влиянием хозяйственной и иной деятельности

Каковы элементы состава экологического правонарушения:

объект, субъективная сторона
субъект, объективная сторона
*объект, субъект, субъективная сторона, объективная сторона

Назовите базовый (основной закон) в сфере природопользования и охраны окружающей среды:

Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 130-ФЗ
Федеральный закон от 24.06.1998 № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления»
*Федеральный закон от 12.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»

Экологическая экспертиза-это:

*установление соответствия документации, обосновывающей намечаемую хозяйственную деятельность, экологическим требованиям в целях предотвращения негативного воздействия такой деятельности на окружающую среду
установление соответствия экологическим требованиям построенного объекта
разрешение на ввод построенного объекта в эксплуатацию

Какие сведения содержит Красная Книга Калининградской области:

*свод сведений о состоянии редких и находящихся под угрозой исчезновения объектах животного и растительного мира
реестр животных и растений, находящихся на территории Калининградской области
сведения о достопримечательных местах на территории Калининградской области

Конституция РФ предусматривает, что земля и другие виды природных ресурсов используются и охраняются как:

материальная основа существования органов местного самоуправления
достояния федеративного государства
*основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории

Экологизация промышленности - это:

уменьшение количества предприятий
*малоотходное производство
строительство высоких заводских труб

б) Описание шкалы оценивания:

Критерии оценки согласно рейтингу - до 5 баллов:
- 90% и более правильных ответов - 5 балла;

- 80% и более правильных ответов - 3 балла;
- менее 80% правильных ответов - 0 баллов.

Примерные задания для работы на практических занятиях для овладения компетенциями

Практическое задание 1.

Проанализируйте содержание ст.ст.9,42,58 Конституции Российской Федерации с точки зрения основ экологического права.

Каково содержание и значение Ежегодного доклада о состоянии окружающей среды на территории Калининградской области.

Установите права граждан на благоприятную окружающую среду согласно Земельному, Водному, Лесному кодексам Российской Федерации, Закону Российской Федерации «О недрах», Федеральному закону «Об отходах производства и потребления».

Приведите примеры реализации права общего и специального природопользования.

Установите, к какому виду природных объектов относится: а) земля, б) национальный парк «Куршская коса», в) парк культуры и отдыха, г) животный мир.

Что понимается под экономико-правовым механизмом охраны окружающей среды. Приведите примеры.

Как определяется начисление и взимание платежей за негативное воздействие на окружающую среду.

Проанализируйте содержание понятий ПДС, ПДВ, ОБУЗ.

Как соотносятся ПДК и ПДС.

Каковы критерии установления санитарно-защитных зон вокруг объектов хозяйственной деятельности.

Приведите примеры видов допустимого воздействия на окружающую среду.

На основе требований Федерального закона «Об охране окружающей среды» проанализируйте содержание экологического паспорта предприятия.

На примере причинения экологического вреда установите, как рассчитать реальный вред, упущенную выгоду, моральный вред.

Практическое задание 2.

На примерах из главы 8 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях установите элементы составов административных правонарушений.

Аналогичную работу проведите на примере главы 26 Уголовного кодекса Российской Федерации

Установите, каковы отличия административных составов от уголовных на примерах: ст.ст. 8.25, 8.32, 8.37, 8.39 КоАП РФ и ст.ст. 258, 260, 261, 262 УК РФ.

Практическое задание 3.

На основании требований Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» проанализируйте порядок осуществления государственного экологического надзора (контроля) при использовании и охране земель, недр, лесов, вод, животного мира, атмосферного воздуха.

Установите правовой режим национального природного парка «Куршская коса».

Определите особенности государственных природных заповедников, расположенных на территории Калининградской области.

В чем особенности правового режима природного парка «Выштенецкий».

Критерии оценивания компетенций (результатов):

1. Продемонстрирована способность оценивать, делать заключения с учетом внутренних условий или внешних критериев.
2. Сформулированы критерии для оценки, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, положенные в основу решения задачи.

б) описание шкалы оценивания.

Задание выполнено полностью – 3 балла.

Задание выполнено с незначительными погрешностями – 2 балла.

Обнаруживает знание и понимание большей части задания – 1 балл.

Обнаруживает незнание и непонимание большей части задания – 0 баллов.

Всего по всем заданиям не более 18 баллов.

Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы

1. Полномочия и обязанности граждан в области охраны окружающей среды.
2. Государственные гарантии экологических прав граждан и общественных объединений.
3. Право частной собственности на природные ресурсы.
4. Федеральная собственность и собственность субъектов РФ на природные ресурсы.
5. Право муниципальной собственности на природные ресурсы.
6. Экологические стандарты.
7. Экологический мониторинг.
8. Экологический надзор (контроль), его виды.
9. Экологическая экспертиза, понятие, цели и принципы.
10. Юридическая ответственность за экологические правонарушения, ее задачи и виды.
11. Правовые меры охраны земель.
12. Недра как объект эколого-правового режима недропользования.
13. Вода как объект правовой охраны.
14. Лес как объект правовой охраны.
15. Животный мир как объект правовой охраны.
16. Атмосферный воздух как объект правовой охраны.
17. Понятие особо охраняемых природных территорий, их виды.
18. Правовой режим государственных природных заповедников, природных заказников, национальных природных парков.
19. Правовая охрана памятников природы.
20. Правовая охрана редких и находящихся под угрозой уничтожения растений и животных.
21. Понятие экологически неблагополучных территорий и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
22. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации.
23. Правовой режим зон экологического бедствия.
24. Международные экологические организации и движения.
25. Международные конвенции по охране окружающей среды.

Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет с оценкой

а) типовые задания (вопросы):

1. Конституционные права граждан на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением.
2. Полномочия и обязанности граждан в области охраны окружающей среды.
3. Государственные гарантии экологических прав граждан и общественных объединений.
4. Понятие и признаки природного объекта.
5. Понятие и значение права собственности на природные ресурсы.

6. Возникновение и прекращение права собственности на природные ресурсы.
7. Основания возникновения и прекращения права специального природопользования.
8. Понятие государственного регулирования природопользования и охраны окружающей среды, его функции.
9. Система государственных органов управления природопользования и охраны окружающей среды.
10. Нормирование как форма обеспечения сохранности экологической системы и функция государственного управления охраной окружающей среды и природопользования.
11. Понятие и нормативы качества окружающей среды.
12. Виды нормативов.
13. Нормативы физических воздействий, оказывающих отрицательное влияние на окружающую среду и человека.
14. Состав экологической информации.
15. Задачи и механизм экономического регулирования охраны окружающей среды и природопользования.
16. Элементы экономического стимулирования природоохранительной деятельности.
17. Понятие экологического надзора (контроля), его задачи и функции.
18. Экологический мониторинг.
19. Производственный экологический контроль, его задачи и порядок осуществления.
20. Общественный экологический контроль, его задачи и порядок проведения.
21. Прокурорский надзор за исполнением требований экологического законодательства.
22. Правовое обеспечение проведения оценки воздействия на окружающую среду.
23. Экологическая экспертиза, понятие, цели и принципы.
24. Государственная экологическая экспертиза, объекты, организационная структура, порядок проведения, заключение и его юридическая сила.
25. Общественная экологическая экспертиза.
26. Юридическая ответственность за экологические правонарушения, ее задачи и виды.
27. Понятие правомерного и неправомерного вреда в экологическом смысле.
28. Особенности оценки вреда, причиненного экологическими правонарушениями.
29. Порядок и формы возмещения вреда.
30. Страхование владельцев источников повышенной опасности.
31. Юридическое понятие и состав земель.
32. Право и виды землепользования.
33. Правовые меры охраны земель.
34. Государственный надзор (контроль) за использованием и охраной земель.
35. Недра как объект эколого-правового режима недропользования.
36. Вода как объект правовой охраны.
37. Лес как объект правовой охраны.
38. Животный мир как объект правовой охраны.
39. Атмосферный воздух как объект правовой охраны.
40. Понятие особо охраняемых природных территорий, их виды.
41. Правовой режим государственных природных заповедников, природных заказников, национальных природных парков.
42. Правовая охрана памятников природы.
43. Правовая охрана редких и находящихся под угрозой уничтожения растений и животных.

44. Понятие экологически неблагополучных территорий и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
45. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации.
46. Правовой режим зон экологического бедствия.
47. Порядок установления особого режима.
48. Направления обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
49. Меры компенсации и льготы гражданам, проживающим в зонах чрезвычайной экологической ситуации и экологического бедствия.

2. Методические материалы по освоению дисциплины

2.1. Методические указания по подготовке к сдаче зачета

Изучение дисциплины заканчивается определенными методами контроля, к которым относятся: текущая аттестация, экзамен.

Требования к организации подготовки к экзамену те же, что и при занятиях в течение семестра, но соблюдаться они должны более строго. При подготовке к экзамену у обучающегося должно быть хорошее учебное пособие или конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра.

Первоначально следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом опорные конспекты лекций.

Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время подготовки к зачету для систематизации знаний.

Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении практических заданий у обучающегося возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах обучающийся должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки.

2.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное усвоение курса предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы.

Общие рекомендации: изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию курса.

Работа с конспектом лекций

Необходимо просматривать конспект сразу после занятий. Отметить тот материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Для успешного усвоения дисциплины «Экологические основы природопользования» обучающийся должен систематически готовиться к *семинарским и практическим занятиям*. Для этого необходимо:

1. познакомиться с планом семинарского или практического занятия;
2. изучить соответствующие вопросы в конспекте лекций или в рекомендованной литературе;
3. ответить на вопросы, вынесенные на обсуждение во время семинарских занятий или подготовиться к решению практических заданий;
4. систематически выполнять задания преподавателя, предлагаемые для выполнения во внеаудиторное время.

В ходе семинарских занятий обучающиеся под руководством преподавателя могут рассмотреть различные точки зрения специалистов по обсуждаемым проблемам. Продолжительность подготовки к семинарскому занятию должна составлять не менее того объема, что определено тематическим планированием в рабочей программе, то есть примерно 4- 5 часов в неделю.

Семинарские занятия по дисциплине «Экологические основы природопользования» могут проводиться в различных формах:

- 1) устные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского занятия;
- 2) письменные ответы на вопросы преподавателя;
- 3) групповое обсуждение той или иной проблемы под руководством и контролем преподавателя.

Подготовка к семинарским занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Для получения более глубоких знаний обучающимся рекомендуется изучать дополнительную литературу (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Решение практических заданий требует от обучающегося его подготовленности во время самостоятельной работы до начала практических занятий. Преподаватель вначале проводит опрос по теме занятия. Уточняет уровень понимания обучающихся. Затем переходит к содержанию практических заданий.

Решение задач могут проводиться в различных формах:

- 1.) индивидуальное решение;
- 2.) групповое обсуждение решения той или иной задачи под руководством и контролем преподавателя.

2.3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающийся (далее самостоятельная работа обучающийся) - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающийся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы обучающихся - научить осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Целью самостоятельной работы обучающихся по дисциплине « Экологические основы природопользования» является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности юриста, опытом творческой и практической деятельности. Самостоятельная работа обучающихся способствует

развитию самостоятельности, ответственности и организованности к решению различных проблем.

Объем самостоятельной работы обучающихся определяется ФГОС ВО и обозначен в тематическом плане рабочей программы (п. 4.1 данной рабочей программы). Самостоятельная работа обучающихся является обязательной для каждого обучающегося и определяется учебным планом по направлению. Для успешной организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность обучающихся к самостоятельной работе по данной дисциплине и высокая мотивация к получению знаний;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- регулярный контроль качества выполненной самостоятельной работы (проверяет преподаватель во время семинарских занятий).

При изучении каждой дисциплины организация самостоятельной работы обучающегося должна представлять единство двух взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа.
2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- решение практических заданий;
- подбор и изучение литературных источников;
- поиск и анализ информации по заданной теме.

Виды аудиторной самостоятельной работы:

- во время лекции обучающиеся могут выполнять самостоятельно практические задания, глоссарный тренинг и т.д.;
- на семинарских и практических занятиях обучающиеся дискутируют на поставленные преподавателем проблемы в сфере природопользования и охраны окружающей среды и т.д.

ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ (ГЛОССАРИЙ) **по дисциплине «Экологические основы природопользования»**

Природный объект - естественная экологическая система, природный ландшафт и составляющие их элементы, сохранившие свои природные свойства

Антропогенный объект – объект, созданный человеком для обеспечения его социальных потребностей и не обладающий свойствами природных объектов

Охрана окружающей среды – деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений и некоммерческих организаций, юридических и физических лиц, направленная на сохранение и восстановление природной среды, предотвращение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и ликвидацию ее последствий

Оценка воздействия на окружающую среду – вид деятельности по выявлению, анализу и учету прямых, косвенных и иных последствий воздействия на окружающую среду планируемой хозяйственной и иной деятельности в целях принятия решения о возможности или невозможности ее осуществления

Государственный экологический мониторинг – комплексные наблюдения за состоянием окружающей среды, в том числе компонентов природной среды, естественных

экологических систем, за происходящими в них процессами, явлениями, оценка и прогноз изменений состояния окружающей среды

Контроль в области охраны окружающей среды – система мер, направленная на предотвращение, выявление и пресечение нарушения законодательства в области охраны окружающей среды, обеспечение соблюдения юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями требований, в том числе нормативов и нормативных документов, федеральных норм и правил в области охраны окружающей среды

Качество окружающей среды – состояние окружающей среды, которое характеризуется химическими, биологическими и иными показателями и их совокупностью

Вред окружающей среде – негативное изменение окружающей среды в результате ее загрязнения, повлекшее за собой деградацию естественных экологических систем и истощение природных ресурсов

Экологический аудит – независимая, комплексная, документированная оценка соблюдения юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем требований, в том числе нормативов и нормативных документов, требований международных стандартов и подготовка рекомендаций по улучшению такой деятельности

Природные ресурсы – компоненты природной среды, которые используются в качестве источников энергии, продуктов производства и предметов потребления

Экологическая экспертиза – деятельность уполномоченных государственных органов по установлению соответствия документации, обосновывающей хозяйственную деятельность, требованиям в области охраны окружающей среды

Право природопользования – система правовых норм, регулирующих отношения по использованию природных ресурсов

Водоохранная зона – территория, которая примыкает к береговой полосе водного объекта и на которой устанавливается специальный режим хозяйственной деятельности

Право собственности на природные ресурсы – это совокупность правомочий собственника по владению, пользованию и распоряжению природными ресурсами и другими объектами собственности.

Экологическое страхование – отношение по защите имущественных интересов физических и юридических лиц при наступлении определенных событий (страховых случаев) за счет денежных фондов, формируемых из уплачиваемых ими страховых взносов (страховых премий).